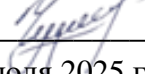


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы
развития»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы развития» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы развития»
утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы развития» знакомство студентов с научными и практическими материалами, посвященными благотворительной и добровольческой деятельности, её возникновения и развитию в исторической ретроспективе, современному состоянию в социальном и педагогическом аспектах

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них практической деятельности;

стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы развития» является дисциплиной по выбору. Шифр - Б1.В. ДВ.01.02.

Пререквизиты дисциплины: «История социальной работы», «Социально-правовые основы социальной работы», «Основы медико-социальной работы».

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-1.1. Знать: <ul style="list-style-type: none">• ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;• методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;• принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;• методы сохранения и укрепления здоровья УК-1.2. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;• осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий

		<p>физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. <p>УК-1.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; • способами и средствами организации здорового образа жизни; • навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации конструктивного социального взаимодействия; - способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.

ПКС-4	(ПК-4) Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p>ПКС-4.1. Знать: Основные положения законодательных актов в отношении благотворительности и добровольчества. Способы организации целеполагания, планирования, анализа для привлечения дополнительных финансовых средств. Способы взаимодействия с людьми, навыки работы в группе, коллективе, владение различными навыками социального проектирования.</p> <p>ПКС-4.2. Уметь: Логически и творчески мыслить; подтвердить теоретические положения собственными примерами. Самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения комплексных и индивидуальных социальных проектов информацию, организовывать и преобразовывать ее</p> <p>ПКС-4.3. Владеть: Креативными навыками: владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. Владеть навыками деятельности по отношению к информации в данном учебном предмете.</p>
-------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	28	28
Лекции (Лек)	12	12
Практические занятия (ПР)	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
Контроль		
Самостоятельная работа	44	44
- выполнение индивидуального творческого задания	10	10

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
<i>(ИТЗ);</i>		
- <i>написание реферата (Р);</i>	5	5
- <i>написание эссе (Э);</i>	5	5
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	5	5
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	5	5
- <i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	14	14

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	5	5
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (ПР)	2	2
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	64	64
- <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>	10	10
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10
- <i>написание эссе (Э);</i>	10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к промежуточной аттестации</i>	14	14

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа
I	Раздел I. Теоритические аспекты благотворительности	8	8	8	20	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс- задач, индивидуальное

						творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Теоретические аспекты функционирования благотворительного и добровольческого движения. Общие принципы организации благотворительной и добровольческой деятельности	8	2	2	5	Опрос
2	Социальное добровольчество и благотворительность в России	8	2	2	5	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Роль благотворительности и добровольчества в решении социальных проблем.	8	2	2	5	Разбор кейс-задач
4	Объекты благотворительной и добровольческой деятельности	8	2	2	5	Индивидуальное творческое задание
5	<i>Раздел 2. Направления благотворительности</i>		4	4	24	
6	Направления благотворительной и добровольческой деятельности	8	2	2	5	Контрольная работа
7	Мотивация социально значимой деятельности.	8	2	2	5	Индивидуальное творческое задание
8	Мероприятия по поиску и найму добровольцев	8			5	Опрос
9	Государственная социальная политика, благотворительность и добровольчество: подходы и тенденции	8			5	Разбор кейс-задач
10	Современное состояние благотворительности и добровольчества в России и ее основные формы	8			4	Дискуссия
Зачет			-	-		тестирование
Итого за семестр:			12	12	44	

Заочная форма обучения
8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной
			контактная		

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	аттестации
<i>Раздел 1. Теоритические аспекты благотворительности</i>						
1	Теоретические аспекты функционирования благотворительного и добровольческого движения. Общие принципы организации благотворительной и добровольческой деятельности	8	2		8	Опрос
2	Социальное добровольчество и благотворительность в России	8		2	7	Опрос
3	Роль благотворительности и добровольчества в решении социальных проблем.	8			7	Разбор кейс-задач
4	Объекты благотворительной и добровольческой деятельности	8			7	Индивидуальное творческое задание
	<i>Раздел 2. Направления благотворительности</i>	8			35	
5	Направления благотворительной и добровольческой деятельности	8			7	
6	Мотивация социально значимой деятельности.	8			7	Индивидуальное творческое задание
7	Мероприятия по поиску и найму добровольцев	8			7	Опрос
8	Государственная социальная политика, благотворительность и добровольчество: подходы и тенденции	8			7	Дискуссия
9	Современное состояние благотворительности и добровольчества в России и ее основные формы	8			7	Кейс-задачи
Итого за семестр:			2	2	64	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоритические аспекты благотворительности

Тема 1. Теоретические аспекты функционирования благотворительного и добровольческого движения. Общие принципы организации благотворительной и добровольческой деятельности.

Организация благотворительной и добровольческой деятельности. Назначение благотворительной и добровольческой деятельности в современном мире. Добровольческая деятельность - нравственный характер. Принципы организации благотворительной и добровольческой деятельности: добровольность; бескорыстность;

социальная значимость; личностная значимость. Благотворительность и добровольческая деятельность должна способствовать удовлетворению личностно значимых, социально позитивных потребностей. Преимущества привлечение добровольцев (экономические, идеологические, коммуникативные, оценочные и др.) Среди основных принципов добровольческого движения выделяются следующие: признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности, вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения; уважения достоинства и культуры всех людей; оказание взаимной помощи, безвозмездных услуг лично, либо организованно в духе партнерства.

Тема 2. Социальное добровольчество и благотворительность в России

Истоки благотворительной и добровольческой работы в России. Институт нищелюбия. Учреждение городских попечительств о бедных. История возникновения термин благотворительность и «добровольчество». Добровольчество и благотворительность в XX –XXI вв. Формы самопомощи. Благотворительность как сфера легальной гражданской активности. Музеи, библиотеки, школы, картинные галереи, выставки – вот спектр благотворительной деятельности русских меценатов, фамилии которых навсегда вошли в историю России: Третьяковы, Мамонтовы, Бахрушины, Морозовы, Прохоровы, Щукины, Найденовы, Боткины и многие другие. Традиция российской благотворительности и революция 1917 года. Официальная идеологическая позиция по отношению к благотворительности.

Тема 3. Роль благотворительности и добровольчества в решении социальных проблем.

Поиск и выявление социальных проблем. Инициативное участие граждан в общественной работе, активная гражданская позиция граждан. Добровольцы, предоставляющие достоверную информацию о существующих социальных проблемах, сборе информационных и аналитических материалов, необходимых для совершенствования социальной политики в данном регионе. Создание дополнительных условий для реализации социальной политики. Профилактика негативных социальных явлений, помощь членам местного сообщества, воспитание детей и молодежи, природоохранные мероприятия. Помощь в решении конкретных задач социальной политики.

Тема 4. Объекты благотворительной и добровольческой деятельности

Виды объектов благотворительной и добровольческой деятельности. Индивидуальные, Организованные объекты социальной работы. Организационная работа с учреждениями, предприятиями, организациями; муниципальными образованиями и общинами (в т.ч. с приходской общиной); семьей. Поиск и обнаружение объектов социальной работы. Действия организаторов добровольческой деятельности или социальной службы, направленные на выявления объектов социальной работы и их первичную оценку: диагностика; прогноз; анализ; опрос общественного мнения; наблюдение; обращения людей; анализ прессы; аналитические интервью.

Раздел 2. Направления благотворительности

Тема 5. Направления благотворительной и добровольческой деятельности

Направленность добровольческой и благотворительной деятельности, ее формы, методы и технологии. Виды добровольческой и благотворительной деятельности: по участникам добровольческой и благотворительной деятельности, по организаторам добровольческой и благотворительной деятельности. направления добровольческой и благотворительной деятельности по степени актуальности. Актуальные и привлекательные для молодежи формы и направления добровольческой работы: социального патронирования детских домов; социального патронирования пожилых людей; муниципального управления

(работа в местных муниципалитетах); медицинской помощи (службы милосердия в больницах); педагогического сопровождения (поддержка детей и подростков); социально-психологической поддержки (молодежные психологические службы); экологической защиты; интеллектуального развития (организация и проведение интеллектуальных конкурсов); спортивной, туристической и военной подготовки и т.д.

Тема 6. Мотивация социально значимой деятельности.

Мотивация деятельности внутренние и внешние мотиваторы, конфликтные и неконфликтные мотиваторы. Мотивация социально значимая, добровольческая, благотворительная: сходство, различия. Мотивация скрытого корыстного вознаграждения. 2. Мотивация как следствие зависимого, конформного поведения. 3. Конфликт разных уровней мотивации. 4. Иерархия мотивов, потребностей социально значимой деятельности. 5. Общечеловеческие ценности. Утверждение общечеловеческих ценностей – декларируемая идеология большинства стран мирового сообщества.

Тема 7. Мероприятия по поиску и найму добровольцев

Оценка потребностей местного сообщества в добровольческой и благотворительной деятельности: оценка потребностей местного сообщества в добровольческой и благотворительной деятельности, субъекты оценки, формы оценок. Оценка потребностей местного сообщества в добровольческих рабочих местах: потребности и интересы основных субъектов социальной деятельности местного сообщества, потребности жизненно важных служб и объектов местного сообщества, потребности местных жителей, анализ факторов социального развития, готовность к организации добровольческой деятельности. Оценка добровольческого потенциала членов местного сообщества: личностно значимые показатели готовности к добровольческой и благотворительной деятельности, мотивация, морально-нравственная готовность, психологическая и социальная готовность, эмоциональная готовность, физическая и медицинская готовность, культурная готовность, образовательная и профессиональная готовность, численные показатели готовности к добровольческой и благотворительной деятельности, свободное время, материальные ресурсы. Организация добровольческих рабочих мест: отношения социального партнерства, договорные отношения, дополнительные протокольные документы, юридический статус Основные требования к добровольческим рабочим местам: востребованность, ресурсная обеспеченность, эффективность, квалифицированность, технологичность, эргономичность. Организация добровольческих рабочих мест требует ответственных отношений со стороны работодателя и организаторов работы. Основные участники этих отношений. Договорные отношения как важная составляющая эффективного взаимодействия всех участников процесса. Дополнительные протокольные документы. Рабочее место добровольца. Понятие ресурсного обеспечения рабочего места добровольца. Безопасность рабочего места добровольца.

Условия привлекательности деятельности для добровольцев: социальная значимость, имидж, миссия, общественное мнение, брэнд, внутренняя культура, организационная культура, нравственный климат, информированность, целевая группа, информационное сообщение, социальная реклама, адресность информации, личностная привлекательность Мероприятия по поиску и найму добровольцев: поиск добровольцев, формы найма добровольцев, набор, подбор, отбор, мероприятия по найму. Основные факторы поиска и выявления добровольцев. Специальные мероприятия по привлечению добровольцев и благотворителей: специальные акции; тренинговые и другие образовательные мероприятия; информационные мероприятия.

Тема 8. Государственная социальная политика, благотворительность и добровольчество: подходы и тенденции

Взаимосвязь благотворительности и социальной политики. Место благотворительных организаций в сфере социальной работы. Государственная социальная политика в РФ: благотворительность и добровольчество: подходы и тенденции

Тема 9. Современное состояние благотворительности и добровольчества в России
Благотворительность и добровольчество в современной России и ее основные формы. Добровольчество и благотворительность в России: состояние, проблемы, перспективы развития. Анализ, сравнение добровольчества и благотворительности в России. Основные организации добровольческой и благотворительной деятельности в России

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Теоретические аспекты функционирования благотворительного и добровольческого движения. Общие принципы организации благотворительной и добровольческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Организация благотворительной и добровольческой деятельности.
2. Назначение благотворительной и добровольческой деятельности в современном мире.
3. Нравственный характер благотворительной и добровольческой деятельности
4. Принципы организации благотворительной и добровольческой деятельности

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Социальное добровольчество и благотворительность в России

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки благотворительной и добровольческой работы в дореволюционной России
2. Истоки благотворительной и добровольческой работы в России в XX вв.
3. Истоки благотворительной и добровольческой работы в России в XXI вв.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Роль благотворительности и добровольчества в решении социальных проблем

Вопросы для обсуждения:

1. Поиск и выявление социальных проблем.
2. Инициативное участие граждан в общественной работе, активная гражданская позиция граждан.
3. Добровольцы, предоставляющие достоверную информацию о существующих социальных проблемах, сборе информационных и аналитических материалов, необходимых для совершенствования социальной политики в данном регионе.
4. Создание дополнительных условий для реализации социальной политики.
5. Профилактика негативных социальных явлений, помощь членам местного сообщества, воспитание детей и молодежи, природоохранные мероприятия.
6. Помощь добровольцев в решении конкретных задач социальной политики.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Объекты благотворительной и добровольческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Виды объектов благотворительной и добровольческой деятельности.
2. Индивидуальные, Организованные объекты социальной работы.
3. Организационная работа с учреждениями, предприятиями, организациями; муниципальными образованиями и общинами (в т.ч. с приходской общиной); семьей.
4. Поиск и обнаружение объектов социальной работы. Д

5. действия организаторов добровольческой деятельности или социальной службы, направленные на выявления объектов социальной работы и их первичную оценку: диагностика; прогноз; анализ; опрос общественного мнения; наблюдение; обращения людей; анализ прессы; аналитические интервью

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Направления благотворительной и добровольческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Направленность добровольческой и благотворительной деятельности, ее формы, методы и технологии.
2. Виды добровольческой и благотворительной деятельности: по участникам добровольческой и благотворительной деятельности, по организаторам добровольческой и благотворительной деятельности, направления добровольческой и благотворительной деятельности по степени актуальности.
3. Важные для молодежи формы и направления добровольческой и благотворительной работы: социального патронирования детских домов; социального патронирования пожилых людей; муниципального управления (работа в местных муниципалитетах); медицинской помощи (службы милосердия в больницах); педагогического сопровождения (поддержка детей и подростков); социально-психологической поддержки (молодежные психологические службы); экологической защиты; интеллектуального развития (организация и проведение интеллектуальных конкурсов); спортивной, туристической и военной подготовки и т.д.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Мотивация социально значимой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация деятельности внутренние и внешние мотиваторы, конфликтные и неконфликтные мотиваторы.
2. Мотивация социально значимая, добровольческая, благотворительная: сходство, различия.
3. Мотивация скрытого корыстного вознаграждения.
4. Мотивация как следствие зависимого, конформного поведения.
5. Конфликт разных уровней мотивации.
6. Иерархия мотивов, потребностей социально значимой деятельности.
7. Общечеловеческие ценности.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (0 ч.) Тема: Мероприятия по поиску и найму добровольцев

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка потребностей местного сообщества в добровольческой и благотворительной деятельности, субъекты оценки, формы оценок.
2. Оценка потребностей местного сообщества в добровольческих рабочих местах
3. Оценка добровольческого потенциала членов местного сообщества
4. Организация добровольческих рабочих мест
5. Основные требования к добровольческим рабочим местам
6. Организация добровольческих рабочих мест требует ответственных отношений со стороны работодателя и организаторов работы.
7. Рабочее место добровольца.
8. Понятие ресурсного обеспечения рабочего места добровольца.
9. Безопасность рабочего места добровольца.
10. Условия привлекательности деятельности для добровольцев

11. Мероприятия по поиску и найму добровольцев: поиск добровольцев, формы найма добровольцев, набор, подбор, отбор, мероприятия по найму.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (0 ч.) Тема: Государственная социальная политика, благотворительность и добровольчество: подходы и тенденции

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность благотворительной сферы и социальной политики.
 2. Понятие благотворительности, добровольчество.
 3. Функции, цели и принципы благотворительности, добровольчество.
 4. Понятие социальной политики и основные ее задачи
 5. Благотворительность, добровольчество и социальная политика государств
 6. Взаимоотношения государства и благотворительной сферы
- Благотворительность, добровольчество и социальная политика Российской Федерации

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (0 ч.) Тема: Современное состояние благотворительности и добровольчества в России

Вопросы для обсуждения:

1. Благотворительность и добровольчество в современной России и ее основные формы.
2. Добровольчество и благотворительность в России - проблемы, перспективы развития.
3. Анализ, сравнение добровольчества и благотворительности в России.
4. Основные организации добровольческой и благотворительной деятельности в России

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

		Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 5 Лекция 6 Семинар 5 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные вопросы

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Какими мотивами руководствуется человек при выборе социально значимых видов добровольческой деятельности
2. Иерархия мотивов, какие из них должны доминировать для полного соответствия характеру добровольческой деятельности
3. Этические проблемы: тщеславие, осознанный «карьеризм», уход от реальной деятельности (деятельность с незначительной ответственностью)
4. Проблема управления мотивами :психологический, педагогический и этический аспекты Мотивы социальной деятельности человека
5. Социально значимые мотивы добровольческой деятельности
6. Поддержание и развитие социально значимых мотивов добровольческой деятельности
7. Опыт добровольческой деятельности в различные периоды российской истории
8. Обзор зарубежных добровольческих организаций
9. Роль добровольческой деятельности в жизни известных общественных объединений России и мира
10. Особенности организации социального служения в Российской Федерации
11. История социального служения в России
12. современные международные тенденции в развитии добровольческой деятельности
13. Перспективы развития добровольческой деятельности в Российской Федерации
14. Развитие мотивации создания добровольческих рабочих мест субъектов социальной политики

15. Создание добровольческих рабочих мест, соответствующих трудовым нормам и требованиям
16. Описание добровольческих рабочих мест для различных видов добровольческой деятельности
17. Эффективность добровольческих рабочих мест, с точки зрения личностного роста и профессиональной деятельности
18. Методы исследования добровольческого потенциала в местных сообществах
19. Условия организации руководства добровольческой деятельностью, при которых возможно сохранение инициативы и самостоятельности добровольца
20. Специальные компетенции руководителя в связи с характером добровольческой деятельности
21. Этичность использования добровольческого труда при нематериальном стимулировании
22. Поощрение добровольцев с учетом индивидуальных особенностей личностного развития
23. Справедливость материального и нематериального стимулирования добровольцев
24. Имидж организации как форма поощрения для ее участников.
25. Возможные формы социального признания
26. Особенности организации добровольческой деятельности в муниципальных образованиях Российской Федерации
27. Основные различия добровольческой и профессиональной деятельности
28. Влияние индивидуальных личностных особенностей на характер добровольческой деятельности
29. Организация взаимодействия в решении социальных проблем профессионалов и добровольцев
30. Роль добровольцев в решении экологических проблем

7.2.Тестирование

ВАРИАНТ 1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 1. конец 19 века
 2. 50-е годы 20 века
 3. 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 1. волонтерские
 2. неформальные
 3. социальные
3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?
 1. 1990-е годы
 2. 2000-е годы
 3. 19 век
4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 1. 1997
 2. 2001
 3. 1995
5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 1. ФЗ «Об общественных объединениях»

2. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
3. ФЗ «О некоммерческих организациях»
6. Что такое НКО?
 1. неформальные коммерческие организации
 2. непонятное какое-то определение
 3. некоммерческие организации
7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
 1. последнее воскресенье ноября
 2. 5 декабря
 3. 29 февраля
8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года? _____
9. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 1. 2000
 2. 2009
 3. 2001
10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?
 1. Россия
 2. США
 3. Япония
 4. Италия
 5. Франция
 6. нет таких стран

ВАРИАНТ 2

1. Добровольцы – это... (продолжите определение)
 1. граждане с доброй волей
 2. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 3. городские сумасшедшие
 4. граждане, добровольно идущие на косметические опыты
2. Что такое United Way of America?
 1. благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
 2. крупный коммерческий банк
 3. международная благотворительная организация
3. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?
 1. развитие добровольчества
 2. реализация социальных проектов
 3. представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.
4. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
 1. Да
 2. Нет
5. ДОО – это...
 1. добровольческие организации общественников
 2. добавочные общественные органы
 3. детские общественные объединения
6. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
 1. Да
 2. Нет

7. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?
 1. бесплатное питание и проживание
 2. заработную плату
 3. трудоустройство за границей
 4. интенсивную языковую практику
8. Чем занимается организация Международная амнистия?
 1. рассмотрением судебных дел
 2. защитой прав человека во всех странах мира
 3. сбором средств на содержание судебных учреждений
9. Детское общественное объединение – это...
 1. объединение детей по интересам
 2. студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
 3. объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе
10. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?
 1. Конвенция о правах ребенка
 2. ФЗ «Об общественных объединениях»
 3. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
 4. Конституция РФ

7.3. Темы рефератов

1. Содержание и трактовка понятий "милосердие", "благотворительность" и "филантропия" в различные исторические периоды.
2. Традиция помощи нуждающимся как неотъемлемая часть правовой культуры, общественных норм всех цивилизаций.
3. Благотворительность на Руси с дохристианского периода до последней четверти XVII века.
4. Организация и деятельность Приказов Общественного призрения.
5. Развитие меценатства в России в конце XIX века.
6. Благотворительные общества в дореволюционной России.
7. Роль русской интеллигенции в благотворительной деятельности в России.
8. Вклад русского купечества в благотворительную деятельность в России.
9. Нормативно-правовая база благотворительности на современном этапе.
10. Основные формы и мотивы современной благотворительности.
11. Благотворительность в Сахалинской области в наше время.
12. Содержание и трактовка понятий "добровольчество", "благотворительность" и "филантропия" в различные исторические периоды.
13. Определение - кто есть доброволец. Способы привлечения добровольцев.
14. Становление добровольчества в странах Западной Европы
15. Добровольческие общества в дореволюционной России.
16. Особенности добровольческого движения в России в дореволюционную эпоху.
17. Социальный портрет российского купечества.
18. Особенности функционирования различных общественных благотворительных, добровольческих, религиозных обществ в Сахалинской области в начале XX века.
19. Набор добровольцев.
20. Выявление мотиваций и отбор.
21. Управление добровольческих ресурсов.
22. Процесс работы с добровольцами в организации.
23. Выявление потребности организации в добровольцах.
24. Правовые основы добровольческой активности несовершеннолетней молодежи.

7.4. Перечень вопросов к зачету

8 семестр

1. Возрождение национальных благотворительных традиций в России.
2. Милосердные традиции народов России.
3. Российские меценаты и благотворители (по регионам; персоналиям; династиям).
4. Духовные и экономические аспекты благотворительности и меценатства (по классовой и сословной принадлежности).
5. Сословная благотворительность (дворянство; купечество; духовенство; мещанство; крестьянство по периодам; регионам).
6. Формы и методы благотворительной деятельности в России (X XVIII вв.).
7. Формы и методы социальной защиты и помощи населения во второй половине XIX века.
8. Филантропическая деятельность В.Ф. Одоевского и Ф.П. Гюза.
9. Благотворительные общества и их учреждения (направления деятельности и категории призываемых).
Великокняжеская благотворительность как форма социального служения (на примере отдельных князей).
10. Феномен частной благотворительности и меценатства в России.
11. Место и роль религиозных конфессий в социальном призвании и благотворительности (на примере любой конфессии).
12. Новые принципы организации общественного призвания и благотворительности пореформенной России.
13. Милосердие в допетровскую эпоху: "нищелюбие", монастырское призвание, великокняжеская, царская и частная благотворительности.
14. Знаменитые женщины России, их вклад в благотворительность.
15. История общественного призвания в Сахалинской области.
16. Милосердие и сострадание в буддизме и исламе.
17. Милосердие и благотворительность в русском православии и протестантских церквях.
18. Кариативная деятельность католической церкви.
19. Государственная социальная политика и благотворительность – подходы и тенденции.
20. Мотивы благотворительности и меценатства российских предпринимателей.
21. Основные проблемы в сфере благотворительности.
22. Исследования истории российской благотворительности и реконструкция национального опыта и возможности его применения в современных условиях.
23. Благотворительность на Сахалине: прошлое и настоящее.
24. Взаимоотношения между добровольцем и организацией с точки зрения трудовых взаимоотношений и благотворительной деятельности.
25. Добровольческое движение как ресурс гражданского общества.
26. Добровольческое движение, понятие «доброволец», основные принципы добровольчества.
27. Добровольчество как фактор развития некоммерческого сектора
28. История добровольческого движения.
29. Международное добровольческое движение. Всемирная Декларация Добровольчества.
30. Мониторинг и оценка добровольческой деятельности в НКО.
31. Мотивации добровольцев.
32. Нормативно-правовая база добровольчества на современном этапе.
33. Основные понятия «добровольчество», «доброволец», «добровольческая деятельность».
34. Основные принципы работы с добровольцами в НКО.

35. Основные этапы организации работы с добровольцами в социальных службах.
36. Особенности добровольческого движения в России в допетровскую эпоху.
37. Особенности оказания социальных услуг добровольческими организациями в Сахалинской области.
38. Особенности правовых взаимоотношений организации и добровольцев.
39. Особенности составления договора между организацией и добровольцем.
40. Понятие «некоммерческая организация».
41. Процесс работы с добровольцами в организации.
42. Развитие добровольчества в России в конце XIX – начале XX веков.
43. Развитие добровольчества в России в различные исторические периоды.
44. Региональные особенности добровольчества и благотворительности.
45. Роль некоммерческих организаций в развитии добровольчества на современном этапе
Рынок исследований добровольчества в современной России: попытка системного осмысления.
46. Социальные технологии добровольческой деятельности (примеры).
47. Становление добровольчества в странах Западной Европы.
48. Эволюция социального строя и изменение характера добровольческой деятельности.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			<i>100 баллов</i>

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Катцина Т.А. Общественное призвание и благотворительность в Енисейской губернии (1822–1917 гг.): монография / Катцина Т.А.. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7638-3844-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100065.html>
2. Скоч А.В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX–XX веков: монография / Скоч А.В.. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 333 с. — ISBN 978-5-4486-0867-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88180.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Антонович И. В. Благотворительность и добровольчество в российском обществе: история и современность : учеб. пособие / И. В. Антонович, Ю. А. Калинина ; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 196 с

2. Антонович, И. В. Добровольчество в российском обществе: история и перспективы развития: монография / И. В. Антонович; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2015. - 108 с.
3. Благотворительность в России и государственная политика : монография / С.С. Сулакшин [и др.].. — Москва : Научный эксперт, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-91290-196-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13252.html>
4. Благотворительность в России и государственная политика [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13252.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кожевников О.А. Комментарий к Федеральному закону от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» [Электронный ресурс]/ Кожевников О.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21154.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ларионова Т.П. Благотворительная деятельность как ресурс социальной политики (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс]/ Ларионова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63688.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О.А. Кожевников [и др.].. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65843.html>
8. Надеева М.И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий: монография / Надеева М.И., Надеева Д.Б.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-7882-2119-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79328.html>
9. Скоч А.В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX – XX веков [Электронный ресурс]: монография/ Скоч А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2004.— 333 с.— Режим доступа:

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с

источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (*в виде отдельного документа*);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины *Б1.В.ДВ.01.02* «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы развития» по направлению подготовки (специальности) *39.03.02 - «Социальная работа»*

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Хатмулина Р.М.
«_____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.